

**Отчёт о проведении месячника гражданской защиты
04.09.2014 – 04.10.2014**

Задачи месячника:

- Предупреждение ЧС.
- Обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014 г.
- Обучение работников Детского сада и воспитанников действиям в условиях ЧС.
- Налаживание четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса в вопросах безопасности.
- Пропаганда знаний в области ГО.

С целью профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций в рамках проведения основных мероприятий месячника гражданской защиты детей в МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка» использовались следующие формы работы:

С воспитанниками:

- непосредственно (организованная) образовательная деятельность с детьми потемам:
- «Чтобы с пожаром бороться – умело – знать каждому нужно пожарное дело»
- «Один дома»
- «Если вдруг произошла с тобой беда, не теряйся и не бойся никогда»
- «Осторожность в общении с незнакомыми людьми»
- «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»
- «О безопасности на улице и в транспорте»

Проводились **игры** «Найди опасные предметы» с целью: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья, самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.

Беседы:

- с детьми старшего дошкольного возраста:

- «Правила, которые помогут вам избежать неприятностей» с целью: закрепить правила поведения детей в экстремальных ситуациях;
- «Предметы, требующие осторожного обращения» с целью: формировать знания об основных предметах, опасных для жизни и здоровья;
- «Как избежать неприятностей» с рассматриванием опасных ситуаций на картинках.

Игры:

- **дидактические:** «Отгадай загадку по картинке». Цель: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание;
 - «Что такое хорошо и, что такое плохо»- закреплять знания безопасного поведения в непредвиденных ситуациях.
 - «Как пройти к объекту?»- умение использовать план-карту,
 - «Пожарное лото», «Скажи, что не правильно», «Опасно - безопасно».
 - **настольные игры:** «Не играй с огнём» цель: формировать представление детей о пожаре, сформировать чувства об опасности огня;
 - «Как избежать неприятностей дома и на улице».
 - **подвижные игры:** «Кто быстрее потушит пожар» - формировать правила пожарной безопасности, «Сложи картинку».
 - **игры – тренинги:** «Я потерялся» - учить правильно себя вести, если потерялся на улице, «Правила пожарной безопасности»;
 - **сюжетно- ролевые игры:** «Больница», «Мы - пожарные», «Спасатели МЧС», «Путешественники».
 - **игровые ситуации:** «Помоги Незнайке»
 - **ситуативные беседы:** оправилах в играх с использованием мелких деталей, играх с песком, безопасные пути к Детскому саду, рассматривание картин, иллюстраций.
 - **изготовление атрибутов совместно с детьми:** план безопасного подхода к детскому саду.
- Проведение **развлечений:**- старшие группы
«Красный, желтый, зеленый!», «Кто быстрее сообщит по телефону о пожаре»;
- **подготовительные группы**
«Не шути с огнем!», «Кто быстрее наденет костюм пожарного»

Особенно продуктивно и интересно прошло спортивное состязание «Смелые пожарные». Дети продемонстрировали не только физическую силу, ловкость, смелость в преодолении препятствий, но и знания о правила пожарной и дорожной безопасности.

Драматизация сказок: «Три поросенка», «Кошкин дом» с целью закрепления умения безопасного поведения.

рассматривание картинок: «Чрезвычайные ситуации»

чтение художественной литературы: С. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», А.С. Клименко «Происшествие с игрушками», З. Шифнер «Лесной пожар», О. Платонов «Безопасный островок», Л. Толстого «Дядя Степа».

С педагогами:

До сведения всех сотрудников Детского сада была доведена информация об основных целях, задачах и обязательных мероприятиях по организации и проведению месячника гражданской защиты.

- Проведён инструктаж по проведению тренировочного занятия по отработке навыков действия детей и сотрудников в чрезвычайных ситуациях в Детском саду.

- Проведены целевые инструктажи при организации мероприятий с выходом детей за пределы детского сада, оформление соответствующих документов (приказ о выходе группы детей за пределы Детского сада, отметка в журнале).

- *Педагогический час:* Ознакомление с приказом о проведении «Месячника гражданской защиты»; планирование мероприятий в рамках месячника, О ходе «Месячника гражданской защиты».

- *Консультация:* «Создание условий по безопасности жизнедеятельности детей»;

- *Административное совещание при заведующем:* «Подведение итогов «Месячника гражданской защиты».

- Обновлена наглядная информация на стенде Детского сада

С родителями:

В информационных стендах в рубрике «О безопасности детей» в группах размещена следующая информация: «Источники пожара в квартире», «Поведение на дороге при сезонных изменениях» «Памятка действий граждан в случае обнаружения подозрительных предметов»

Консультации для родителей:

- «Не допускать шалости детей с огнем»

- «Обеспечение безопасности детей дома»

- «Один дома»;

- «Что нужно делать при пожаре»

- «Ребёнок и улица».

Выставка художественной и познавательной литературы в «Библиотеке семейного чтения»: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности»

Памятки: «Правила безопасности, которым следует обучать вашего ребенка»

Выпущен номер педагогической газеты «Веселинка» на тему «Безопасность на городских улицах», «Безопасное поведение дошкольников на улице». Вопрос о безопасности детей включён в повестку родительских собраний.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 47 «Веселинка»

О.Н. Уткина

Инженер ГО

Н.П. Ишевская

«Веселинка»

Ежемесячная газета для родителей

Сентябрь 2014 года

№ 9

Тема: «Безопасность на городских улицах»

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка вообще и на дороге в частности появляется к 10-12 годам. Это, если можно так выразиться, - "средний случай". Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные дошколята, как впрочем, - и великовозрастные "ротозеи".

Поэтому первый совет родителям - путем несложных экспериментов и наблюдений попробуйте оценить, к какой категории пешеходов относится ваш наследник, готов ли он самостоятельно ориентироваться в дорожной обстановке, может ли принимать верные решения. Если нет, выходя на улицу, вам пора брать его не только за руку, но и заниматься воспитанием. Объясняйте, рассказывайте, убеждайте, воспитывайте личным примером. Не надейтесь на школьных педагогов и милицейских пропагандистов, активно включайтесь в профилактику сами. Но не забывайте при этом, что вы теперь выступаете перед ребенком в роли непререкаемого авторитета, действующего во всех дорожных ситуациях правильно, взвешенно, максимально безопасно. Итак, уроки для взрослых и детей, участвующих в дорожном движении вместе.

Часть первая "Вы ребенок и автомобиль"

Урок первый

Семья трогает в путь на автомобиле. Малыш удобно расположился на заднем сиденье рядом с мамой. Но дети, особенно маленькие большие непоседы. И вот ребенок уже стоит на сиденье, весело щебечет, машет ручками и строит рожицы в заднее стекло. Идиллия - полная. Умиляются все и родители и водитель следующей сзади машины. Последний умиляется до того, что не успевает вовремя затормозить перед перекрестком и бьет переднюю машину в бампер. Пустяки, удар был не сильный, но: вполне достаточный для того, чтобы малыш сначала ударился головой в заднее стекло, а затем упал в проем между передними сиденьями. Последствия удара и падения могут оказаться роковыми. То же самое может произойти и более прозаической ситуации - при резком торможении автомобиля.

Салон автомобиля не безопасный детский манеж, а заднее сиденье - широкая и мягкая родительская кровать и не пушистый ковер на полу. В машине малыш должен обязательно сидеть, если нет специального кресла, то рядом с взрослым.

Урок второй

Как правило, ребенок стремится первым занять место на заднем сиденье автомобиля. Если вслед за ним, на заднем же сиденье размещаются взрослые, они буквально прижимают его к внешней (в сторону проезжей части) двери. Автоматическая блокировка дверей при движении предусмотрена только на некоторых зарубежных автомобилях, а воспользоваться механической блокировкой (нажать кнопку или ручку на двери) взрослые, как правило, забывают. В соответствии с "законом подлости" дверь на ходу может распахнуться, а ребенок вывалиться под колеса попутных машин. Такая вероятность есть всегда, учитывая "шаловливые" ручки и не слишком надежные механизмы замка

отечественных автомобилей. Еще более вероятно, что при таком размещении ребенок при остановке не станет дожидаться, пока взрослые вылезут из машины, а выскочит из своей двери - в сторону дороги:

Никогда не размещайте ребенка на пассажирском сиденье вплоть к дверям! Никогда не создавайте ситуаций, провоцирующих выход ребенка из салона стоящего автомобиля в сторону проезжей части!

Урок третий

Ребенок достиг возраста, когда его можно перевозить на переднем сиденье автомобиля. Естественно, он стремится занять престижное место рядом с водителем. О простой операции по пристегиванию ремня безопасности вспоминают далеко не все и уж совсем немногие вспоминают, что ремень когда-то был отрегулирован под взрослого человека (разумеется, замечание актуально для автомобилей с ремнями без регулировки.) Провисший ремень не спасет ребенка от серьезной травмы головы и грудной клетки в случае резкого вынужденного торможения быстро движущего автомобиля. Ремень безопасности - не формальное приспособление, а зачастую единственное средство, сохраняющее жизнь.

Да и вообще, не стоит позволять ребенку ездить на переднем сиденье. Это самое опасное место в автомобиле в случае столкновения. И еще, даже из-под правильно отрегулированного ремня ребенка при столкновении может просто выскользнуть.

Часть вторая "Вы, ребенок и общественный транспорт"

Урок четвертый

К стоящему на остановке автобусу бегут люди. Бегут по тротуару, по краю проезжей части, с другой стороны - поперек проезжей части. Поддавшись всеобщему ажиотажу, переходит на бег и ваш ребенок. Он не видит ничего, кроме стоящего вагона, в который ему нужно успеть. Даже если при этом вы бежите с ним рядом и держите его за руку - вы трижды неправы. Вместе вы можете попасть под колеса - это раз. Вы можете, поскользнувшись упасть и уронить ребенка - это два. И самое главное - вы создаете ребенку "страшную" стрессовую ситуацию: не успеем, потеряюсь, мама (папа) уедут, а я останусь один на остановке.

Не рискуйте, не нервничайте ребенка, не подавайте ему дурной пример неуместной суетливости. Никогда не бегите с ребенком к стоящему общественному транспорту. В спешке вы можете потерять контроль и над собой, а главное над ребенком.

Урок пятый

Автобуса давно не было. На остановке скопилась толпа. Вы, крепко держа ребенка за руку, стоите в первых рядах. Наконец долгожданный вагон подползает к остановке. Начинается давка. Вас могут вмять в еще закрытые двери, не остановившейся машины. Могут и под колеса затолкать, и по "борту размазать", и в салон внести, не "считая ступенек". Даже физически и психически крепкому взрослому человеку, как минимум, стресс обеспечен, а каково ребенку?!

Если это возможно, избегайте поездок с ребенком на общественном транспорте в часы пик. Если же вы с ребенком вынуждены часто бывать в подобной ситуации, помните, ваше место не в первых рядах штурмующих автобус, а среди тех, кто спокойно ожидает своей очереди. В конце концов, этот автобус не последний, а физическое и психическое здоровье ребенка дороже любого ожидания.

Основная идея вышесказанного выходит за рамки этих шести конкретных случаев. Но если вы сопровождаете своего ребенка по городским улицам пешком или на автомобиле, поступайте так, чтобы ваши действия наглядно демонстрировали ребенку и вашу заботу о его безопасности, и правильные приемы самостоятельного поведения в самых различных ситуациях.

Выпуск подготовила: зам. зав. по УВП – Банюкина О.В.

«Веселинка»

Ежемесячная газета для родителей

Октябрь 2014 года

№ 10

Тема: «Безопасное поведение дошкольников на улице»

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому, находясь с ребёнком на улице, родители должны сами соблюдать правила дорожного движения. В силу своего возраста дошкольники, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущий автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны заметить приближающиеся издалека транспортные средства и правильно оценивать дорожную ситуацию. У дошкольников другие особенности слуха и зрения. Им сложно определить, откуда слышится звук. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны. Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот. Услышав сигнал автомобиля, дошкольники могут сделать роковой шаг навстречу опасности. Они боятся больших грузовых машин, автобусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов. Дошкольники не умеют эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключают» его, когда перебегают дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете, не в состоянии определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно. Из – за своего небольшого роста они не могут целостно обзирать происходящее на дороге. Исследования психофизиологов показывают, что у дошкольника развито боковое зрение, угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого. Время реакции ребёнка на опасность с момента её обнаружения составляет 1,3 – 1,5 с, а у взрослого 0,6 – 0,8 с.

У детей дошкольного возраста не сформирована координация движений, они не могут одновременно выполнять сразу несколько действий.

В экстремальной ситуации, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищённости. Чем труднее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе. Ребёнок медленно и чаще неправильно принимает решение, так как теряется, не зная, что делать. Именно поэтому дошкольников нельзя отпускать одних на улицу, при переходе через дорогу взрослые всегда должны держать ребёнка за руку. Особенно это касается детей, которые входят в группу риска (слишком подвижные, излишне эмоционально-возбудимые или, напротив, заторможенные).

Памятка для родителей

«Обучение детей наблюдательности на улице»

- ❖ Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- ❖ Учите ребёнка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребёнка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающего транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратитесь на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- ❖ При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- ❖ Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрёстках.

- ❖ При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребёнку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, ещё раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребёнка за руку.
- ❖ Учите ребёнка всматриваться в даль, пропускать приближающийся транспорт.
- ❖ Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребёнка на то, что за большими машинами (автобус), может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости. Поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.
- ❖ Не выходите с ребёнком на проезжую часть из-за каких либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- ❖ Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- ❖ Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясните ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

Помните, что ребёнок обучается движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!

Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

- ✚ Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребёнком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребёнку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус и т.д.
- ✚ На остановках маршрутного транспорта держите ребёнка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребёнок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- ✚ Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- ✚ При посадке из автобуса, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Знайте! Практически ежедневно в дорожно - транспортных происшествиях гибнут и получают увечья дети. За 5 месяцев текущего года в Российской Федерации произошло 65 779 дорожно- транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в которых 210 детей погибли и 7 073 были травмированы.

Дети и подростки – самые уязвимые участники дорожного движения.

Соблюдайте правила дорожного движения!
Берегите своих детей!

**План
основных мероприятий месячника гражданской
защиты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка»
города Димитровграда Ульяновской области»
04.09.-04.10.2014 г.**

№	Проводимые мероприятия	Время проведения	Ответственные за исполнение
1.	Постановка задач руководящему составу и штабу ГО ЧС детского сада по организации месячника гражданской защиты	04.09.2014	Начальник ГО и ЧС Инженер ГО
2.	Доведение до педагогов и техперсонала основных целей, задач и обязательных мероприятий по организации и проведению месячника гражданской защиты.	04.09.2014	Инженер ГО
3.	Консультация: «Создание условий по безопасности жизнедеятельности детей».	05.09.2014	Начальник ГО и ЧС Инженер ГО
4.	Организация наглядной агитации, посвященной месячнику.	06.09.2014	Инженер ГО
4.	Обновление уголка по гражданской обороне.	06.09.2014	Инженер ГО
5.	Организация викторины с сотрудниками по Гражданской обороне на тему: «Терроризм».	08.09-12.09.2014	Начальник ГО и ЧС Инженер ГО
6.	Демонстрация и показ видеофильмов по тематике ГО и ЧС	в течение месяца	Инженер ГО
7.	Выставка рисунков, посвященный безопасности детей на дорогах	04.09-04.10.2014	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Проведение тренировочного занятия по противопожарной защите	22.09.2014	Инженер ГО педагог дополнительного образования по ИЗО
9.	Непосредственно (организованная) образовательная деятельность по темам: - «Как избежать неприятностей» - «Один дома»	25.09.2014	Инженер ГО Зам.зав по АХЧ
10.	- «Если вдруг произошла с тобой беда, не теряйся и не бойся никогда» - «Осторожность в общении с незнакомыми людьми» - « Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» - «О безопасности на улице и в транспорте»	01.10.2014	Воспитатели всех возрастных групп
11.	Игры, беседы, развлечения с детьми, чтение художественной литературы, драматизация сказок по теме: «Безопасность»		
12.	Спортивное состязание «Смелые пожарные».	04.09-04.10.2014	Воспитатели всех возрастных групп Музыкальные руководители

13.	Включение вопроса безопасности дошкольников на групповых и общем родительском собрании с привлечением сотрудников ГИБДД МО МВД России «Димитровградский», МКУ «Управление гражданской защиты города Димитровграда», Отдела надзорной деятельности по городу Димитровграду главного управления МЧС России по Ульяновской области, ФГКУ «3 отряд ФПС по Ульяновской области»	04.09-04.10.2014 В течение месяца В течение месяца	Инструктор по физической культуре Воспитатели Инженер ГО Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели всех возрастных групп
14.	Организовать родителей по изготовлению индивидуальной защиты органов дыхания (марлевые повязки)	В течение месяца	Начальник ГО и ЧС Инженер ГО Воспитатели всех возрастных групп
15.	Размещение информации в стендах для родителей	В течение месяца	Начальник ГО и ЧС Инженер ГО
16.	<i>Административное совещание при заведующем:</i> «Подведение итогов «Месячника гражданской защиты».	04.10.2014	Начальник ГО и ЧС Инженер ГО