

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселтинка»  
города Димитровграда Ульяновской области  
за 2013-2014 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
<b>Анализ образовательной деятельности</b>	<p><b>Полное наименование МБДОУ:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области <b>Адрес юридический:</b> 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Западная 21 А. <b>Адрес фактический:</b> 433513, Россия, Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Западная 21 А.</p> <p><b>Телефон:</b> 884 (235) 5-20-22 <b>Факс:</b> 884 (235) 5 -09-53 <b>Адрес Сайта МБДОУ:</b> Детсад 47 Веселинка <b>электронная почта:</b> detsadveselinka@yandex.ru <b>Режим работы:</b> 12ч. <b>График работы:</b> пн-пт с 6-30 до 18-30 Выходными днями являются: сб, вс и общегосударственные праздничные дни. Дошкольное учреждение рассчитано на 275 детей от 2 до 7 лет. <b>В МБДОУ функционирует 11 групп:</b> 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области (утвержден приказом Управления образования №1970 от 19.08.2014.).</p> <p><b>Учредитель:</b> Управление образования Администрации города Димитровграда. МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании:</p>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
*Серия РО №035700 регистрационный № 1353 от 23.12.2011*  
*Также:*  
Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения  
*ИНН/КПП 7302018247/730201001*  
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
*Серия 16 № 006549620*  
*Основной государственный регистрационный №1027300545007*  
*за государственным регистрационным № 2137329003018*  
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц  
Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года  
*Серия 73 №000355764*  
*За основным государственным регистрационным №1027300545007*  
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица от 30.07.2009 № решения 755  
*Серия УЛА № 009905*  
*Регистрационный № 400091678*  
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом.  
*Постановление администрации города Димитровграда Ульяновской области № 1181 от 22.04.2008 «О закреплении муниципального имущества»*  
*Договор №14-08/ОУ о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления*  
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.  
*Постановление Администрации города Димитровграда №1250 от 22.11.1999 «Об изъятии и предоставлении земельных участков»*

*Кадастровая выписка о земельном участке.*

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№73.ФУ.02.000.М.000185.11.11 от 02.11.2011

№ 2042791

Лицензия на медицинскую деятельность

№ 73-01-000479 от 13 07.2010

*Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1027300545007.*

В дошкольном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность МБДОУ: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Составлена Программа развития МБДОУ на 2013-2016 г.г.

Составлена Основная общеобразовательная программа МБДОУ на 2014 – 2015 учебный год. Её структура соответствует требованиям ФГОС: целевой раздел, пояснительная записка, содержательный раздел, организационный раздел.

МБДОУ работает по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой.

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, модели детского сада, общеобразовательной и парциальным программам.

Годовой план МБДОУ на 2014-2015 учебный год учитывает ФГОС, новые образовательные проекты, приоритетное направление МБДОУ.

Сетка НООД и режим дня составляется ежегодно на каждую возрастную группу с учётом

	<p>требований СанПиН. Утверждается заведующим МБДОУ.</p> <p>Сетка непосредственно (организованной) образовательной деятельности в каждой возрастной группе определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.</p> <p><i><b>Вывод:</b> МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.</i></p>
<p><b>Оценка системы управления ДОУ</b></p>	<p>Управленческая деятельность ДОУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p>Управление МБДОУ строится на принципах единогласия и самоуправления.</p> <p>Структурные подразделения МБДОУ не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Детского сада и соответствующих Положений, утверждённых в порядке, установленном Уставом Детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое объединение педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;</li> <li>- медико-педагогическое совещание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;</li> <li>- психолого-медико-педагогический консилиум Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области»;</li> </ul>

В целях совершенствования организации лечебно-профилактической помощи воспитанникам Детского сада функционирует структурное подразделение - здравпункт, действующее на основании соответствующего Положения, утвержденного заведующим МБДОУ.

В МБДОУ действуют коллегиальные органы управления.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ;
- профессиональный союз работников МБДОУ.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий –управление МБДОУ;
- заместитель заведующего по УВР - планирует и организует методическую работу коллектива.

Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность методических объединений.

- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- заместитель заведующего по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ.

В МБДОУ разработаны и приняты локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

Анализ опыта работы в МБДОУ позволяет выделить следующие методы управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия.

	<p>В управленческой деятельности администрация МБДОУ активно использует информационные технологии, компьютерную и ксероксно - копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации МБДОУ оборудованы необходимой компьютерной техникой.</p> <p>В МБДОУ имеется социальный паспорт.  Количество семей в МБДОУ – 257 + 2 инв.  Детей в них – 264 + 3 инв.  Полные семьи – 214 + 2 инв.  Неполные семьи – 43  Полные многодетные семьи – 11  Неполные многодетные семьи – 2  Опекунские семьи – 3</p> <p>Количество воспитанников из социально незащищённых семей – 6 детей.</p> <p><i><b>Вывод:</b> Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</i></p>
<p><b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b></p>	<p>Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Веселинка» города Димитровграда Ульяновской области» работает по комплексной общеобразовательной «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой (М.: Мозаика-Синтез, 2007 год). Основным приоритетным направлением детского сада (в группах общеразвивающей направленности) является познавательное развитие детей дошкольного возраста, которое направлено на развитие познавательной активности, любознательности, стремлению к</p>

самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, посредством использования в совместной деятельности с педагогом развивающих программ, технологий и игр, осуществляемое не только через инвариантную часть, но и коррекционный блок.

Приоритетное познавательное развитие воспитанников осуществляется на основе интеграции содержания следующих парциальных программ:

- Программа по экологическому развитию детей «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» С.Н. Николаевой.
- Программа «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» Г.А. Курак
- Программа «ШКОЛА ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА» Г.И. Кулик
- Программа музыкального воспитания «ЛАДУШКИ» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой
- Программа «ТЕАТР - ТВОРЧЕСТВО - ДЕТИ» Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович
- коррекционная программа «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В МБДОУ используются программы, рекомендованные и допущенные к использованию в образовательном процессе Министерством образования РФ.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Воспитателями и узкими специалистами составляются рабочие программы по своим возрастным группам согласно ФГОС на 2014 – 2015 учебный год.

При реализации ООП ДО педагогами МБДОУ проводится оценка индивидуального

развития детей (мониторинг детского развития), в рамках педагогической диагностики, т.е. оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Диагностика психического развития ребёнка и готовности к школе была проведена педагогом-психологом ДООУ Ильиной Т.И. в апреле 2014 года. По показателям проведённой диагностики 65 выпускников этого года имеют:

- высокий уровень – 27,7 % (18 человек)
- средний уровень – 72,3 % (47 человек)
- низкий уровень – 0 % (0 человек).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы показал, что «Программа воспитания и обучения в детском саду» выполнена на 88,5 % . Парциальные программы - выполнение на 88,4 %, что на уровне прошлого года (однако, на 3,3 % снизилось усвоение программы «Юный эколог» и на 0,8 % программы по развитию речи О.С. Ушаковой. А на 1,1 % улучшилось усвоение программы «Школа здорового человека», на 1,3 % программы «Театр – творчество – дети», на 2,7 % программы «Ладушки»).

Уровень усвоения программы в младшей группе по сравнению с прошлым годом составил 88 %.

Возросли показатели усвоения программы по разделу «Формирование элементарных математических представлений» на 0,3 %;

«Развитие речи» - на 0,6 %.

«Изобразительная деятельность» - на 0,6 %.

«Ознакомление с окружающим» - на 6,6 %.

«Обучение грамоте» - на 1,1 %.

По сравнению с прошлым годом незначительно снизился процент усвоения программы по разделу «Музыкальное воспитание» - на 1,1 %; «Конструирование/ручной труд» - на 4,6 %, «Физическое воспитание» - на 5,6 %.

Наиболее успешно освоены в 2013-2014 учебном году образовательные области «Безопасность», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»,



«Художественное творчество». В увеличении положительных показателей в усвоении программы способствовала организация кружковой работы.

Формирование интегративных качеств у детей осуществляется достаточно равномерно, хотя высокого уровня сформированности интегративных качеств стало на 3,6 % меньше. В тоже время уменьшилось на 2,7 % детей с низким уровнем сформированности интегративных качеств. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наименьший из показателей – по интегративному качеству «Эмоционально отзывчивый» (88,1 %).

В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии с возрастом.

В детском саду организована работа логопедического кабинета (коррекционно – развивающее обучение с учителем – логопедом), оборудованного необходимыми методическими материалами для индивидуальной и подгрупповой работы.

За учебный год в МБДОУ были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие и проведение родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и воспитателей;
- исправление звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова;
- формирование списка детей для коррекционно – развивающего обучения с учителем – логопедом на следующий учебный год.

В нашем МБДОУ, в котором воспитываются дети разных национальностей, почитающих свои национальные обычаи и традиции:

Русские: 182 ребёнка, татары-39, чуваша-8, мордва-1, др. национальности-5.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

полная семья – 214+2 инв.

неполная семья – 43

полная многодетная семья – 11

неполная многодетная семья - 2

опекунские семьи – 3

предприниматели - 7

семьи, воспитывающие детей – инвалидов – 3

военнослужащие -7

рабочие – 151

служащие - 81

безработные - 19

Коллектив МБДОУ давно и тесно сотрудничает с различными социальными институтами, такими как детская городская библиотека, школа искусств, выставочный центр «Радуга», школа № 9, 26, Драматический театр, Краеведческий музей, редакция газеты «Антошка» и т.д. С данными организациями заключены договоры сотрудничества.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ видоизменяется в соответствии с ФГОС, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников. Воспитатели постоянно работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят:

переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС, к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Группы зонированы по образовательным областям.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической компетентности родителей в воспитании и обучении детей, на изучение социального положения семей, запросов родителей по оказанию образовательных услуг, изучение опыта семейного воспитания, активизацию родительской общественности для участия в работе дошкольного учреждения через групповые родительские комитеты.

В мае 2014 года результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности взаимодействием с дошкольным учреждением показали:

- 2,5% опрошенных родителей проявляют недовольство в адрес дошкольного учреждения из-за низкого профессионального уровня специалистов, недостаточного оснащения ПРС группы.
- 8,5% опрошенных родителей занимают нейтральную позицию при собственной оценке удовлетворенности деятельностью и персоналом ДОУ.
- 89% родителей - удовлетворены группой, в которую ходит ребёнок, по их мнению, ребёнок чувствует себя комфортно как среди сверстников, так и во взаимодействии с воспитателями. Эти же родители считают, что в МБДОУ достаточно в хорошем объёме проводятся различные кружки, секции, оздоровительные мероприятия, которые очень полезны и нужны ребёнку, а педагогический персонал создает все условия для полноценного развития личности каждого малыша.

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные,

технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательное пространство МБДОУ не в полной мере оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем по ФГОС.

Педагоги МБДОУ обозначили для себя круг средств обучения, в том числе технических, соответствующего материала (в том числе расходного), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, которые необходимы для эффективной реализации ООП ДО.

Необходим ремонт веранд следующих групп: средняя группа «Б» общеразвивающей направленности, подготовительной к школе группы «А» общеразвивающей направленности, 2 младшей группы «А» общеразвивающей направленности.

Необходимо приобрести игровые комплексы на участки МБДОУ.

**Оценка качества кадрового обеспечения**

В педагогическом коллективе детского сада работает 30 человек (без административного персонала), в том числе инструктор по физической культуре, педагог — психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности.

**Образовательный уровень педагогов:**

➤ высшее педагогическое	5 чел (16,7%)
➤ высшее непедагогическое	3 чел (10%)
➤ среднее профессиональное (педагогическое)	18 чел (60%)
➤ среднее профессиональное (непедагогическое)	2 чел (6,7%)
➤ учатся в ВУЗЕ	3 чел. (10%)
➤ учатся в педучилище	1 чел. (3,3%)

**Квалификационные категории педагогов:**

➤ высшая	11 чел. (36,7%)
➤ первая	8 чел. (26,7%)
➤ вторая	2 чел. (6,7%)
➤ СЗД	1 чел. (3,3%)
➤ без категории	8 чел. (26,7%)

***Стаж работы педагогических работников:***

➤ до 5 лет	5 чел. (16,7%)
➤ от 5 до 10	4 чел. (13,3%)
➤ от 10 до 15	4 чел. (13,3%)
➤ от 15 до 20	7 чел. (23,3%)
➤ от 20 до 25	2 чел. (6,7%)
➤ от 25 и выше	8 чел. (26,7%)

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

***Прошли курсы повышения квалификации категории педагогов в 2013-2014 учебном году:***

➤ Воспитатель	5 чел. (16,7%)
➤ Музыкальный руководитель	1 чел. (3,3%)
➤ Учитель-логопед	1 чел. (3,3%)
➤ Педагог-психолог	1 чел. (3,3%)
Инструктор по физической культуре	-

***Результаты аттестации педагогических работников в 2013-2014 учебном году:***

➤ высшая	3 чел. (10%)
➤ первая	5 чел. (16,7%)
➤ СЗД	-
➤ вторая	-

***Обучаются в ВУЗах:***

2 педагога обучаются в Мордовском государственном педагогическом университете: учитель – логопед Вотчицева Т.И. (5 курс) и воспитатель Богатырёва О.Н. (1 курс).

Старший воспитатель Назарова Г.Ф. обучается заочно в Ульяновском государственном педагогическом университете (3 курс).

Воспитатель 1 мл. группы Нуретдинова А.Ж. обучается заочно в Современной гуманитарной академии («Психология») (4 курс)

Воспитатель Румянцева Т.Г. обучается заочно в Ульяновском педагогическом колледже № 1 (1 курс).

***Имеют награды:***

3 человека (учитель – логопед Нестерова М.И., педагог – психолог Ильина Т.И., заведующий Уткина О.Н.) награждены Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Заместитель заведующего по УВР Банокина О.В. награждена Почётной грамотой главы города Димитровграда.

90 % педагогических работников имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

***Возрастной состав педагогов ДООУ:***

До 35 лет	3 чел. (10 %)
От 35 до 40 лет	10 чел. (33,3 %)
От 40 до 50 лет	8 чел. (26,7 %)
Старше 50 лет	9 чел. (30 %)

Средний возраст педагогов ДООУ – 44 года.  
МБДООУ укомплектовано кадрами на 100 %.

	<p><b><i>Творческие достижения педагогов в 2013-2014 учебном году:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3-е место в городском смотре — конкурсе «Лучший детский сад»;</li> <li>- участие воспитателей группы компенсирующей направленности Арефьевой С.Н., Алексеевой Е.В., учителя – логопеда Вотчицевой Т.И. в городском фестивале педагогического мастерства и творчества работников ДОУ;</li> <li>- 2-ое место в городском конкурсе «Создание предметно — развивающей среды в группах по развитию психических процессов» (воспитатели Алексеева Е.В., Арефьева С.Н., Шатилова Н.И., Митюль Н.С., педагог – психолог Ильина Т.И.);</li> <li>- победа в номинации «Лучший здоровьесберегающий проект» городского смотра- конкурса педагогических проектов «За здоровьем в детский сад» (воспитатели Миннибаева А.А., Ахметшина А.А.).</li> </ul> <p><i>Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.</i></p> <p><i>Необходимо обучение педагогов по построению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.</i></p>
<p><b>Оценка качества учебно - методического обеспечения</b></p>	<p>В МБДОУ работает методическое объединение педагогов, постоянная творческая группа педагогов; временные творческие группы</p> <p>В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические педагогические советы.</li> <li>2. Методическое объединение.</li> <li>3. Работа творческих групп.</li> <li>4. Семинары, семинары - практикумы, круглые столы, мозговые штурмы.</li> <li>5. Работа по темам самообразования.</li> </ol>

6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
7. Открытые занятия, их анализ.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Исследовательская деятельность педагогов и воспитанников.
10. Психолого - педагогическое сопровождение воспитанников.
- 11.Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- 12.Аттестация педагогических и руководящих работников.
- 13.Участие в конкурсах, конференциях.

Организация методической работы позволяет оказывать помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

В 2013-2014 учебном году педагоги МБДОУ продолжили активно распространять позитивный педагогический опыт через СМИ, телевидение, печать. Заместитель заведующего по УВР Банокина О.В. опубликовала статьи в региональный сборник тезисов, а также во Всероссийский сборник научно – практической конференции с международным участием по теме «Профессиональное образование в современных экономических условиях. Проблемы и перспективы развития». Участвовала в региональной научно – практической конференции педагогических работников по теме «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» и выступила на секции «Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: наука и практика» с докладом и презентацией по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях дошкольного образовательного учреждения».

Банокина О.В. участвовала в IV Открытом областном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области в г. Киннель. А также участвовала в стажировке по теме: «Модель комплексной системы оценки качества образования в рамках ФГОС ДО в контексте новой образовательной парадигмы современного ДОУ» (апрель 2014).



	<p>В течение года было снято большое количество сюжетов о деятельности МБДОУ, о жизни детей детского сада, об интересных событиях, происходящих в «Веселинке» и размещено на сайте МБДОУ.</p> <p>Пять педагогов детского сада внесены в книгу «Лучшие педагоги города».</p> <p><i>Вывод: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.</i></p>
<p><b>Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения</b></p>	<p>Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки.</p> <p><i>Вывод: В дошкольном учреждении не достаточное <u>методическое обеспечение</u> по каждому направлению развития и образовательным областям по ФГОС, что не в полной мере обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Профессиональные и специализированные журналы выписываются не регулярно.</i></p>
<p><b>Оценка качества материально – технической базы</b></p>	<p>Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучающегося – 5,31 м<sup>2</sup>.</p> <p>В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды),</p>

групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная (совмещённая с умывальной). Площади помещений групповых ячеек соответствуют СанПиН.

Площадь игровой комнаты помещения №1 – 48,88 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №2 – 53,31 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №3 – 48,71 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №4 – 50,34 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №5 – 53,97 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №6 – 55,60 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №7 – 47,38 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №8 – 50,12 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №9 – 54,93 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №10 – 49,74 кв.м.

Площадь игровой комнаты помещения №11 – 53,53 кв.м.

физкультурный зал (площадь – 80,57 кв.м.),

музыкальный зал (площадь-72,59 кв.м.).

Творческая гостиная - площадь -27,62 кв.м.

Кабинет учителя-логопеда - (площадь – 13,15 кв.м.).

Кабинет педагога – психолога (площадь – 13,43 кв.м.)

Сведения о количестве и структуре технических средств обучения:

Музыкальный центр – 1 шт.

Телевизор – 4 шт.

Магнитофон – 1 шт.

В 2013-2014 учебном году приобретено:

- игрушки и пособия для занятий с детьми;

- посуда;

- пылесосы – 10 шт;
- вафельные полотенца;
- мягкий инвентарь (постельное белье, подушки (помещение №1));
- детская мебель: стенка «Городок», уголок природы, уголок художественного творчества, парикмахерская,
- Замена буфетного шкафа (помещение №2);
- Физкультурный уголок (помещение №3);
- мебельная стенка, лавки, кожаный пуфик в приемную, полки в патриотический уголок, стендов: «Патриотический», «Советы психолога», «Будь здоров», замена входной двери (помещение №4).
- детские шкафчики, лавки, буфетный шкаф (помещение №5)
- жалюзи в игровую комнату, стеллажи в уголок общеразвивающей среды, уголок развития речи, уголок художественного творчества, мягкий уголок (диван, два кресла) в уголок для девочек (помещение №6);
- уголок экспериментальный (помещение №7);
- жалюзи в игровую комнату, палас в игровую комнату, дорожка в приемную, «Стенд для родителей» (помещение №7);
- уголок воспитателя, уголок природы, полки для цветов, стенды: «Хочу все знать», «Календарь природы», «Патриотический», « ОБЖ», «Уголок дежурства», кармашки для информации, детские кровати (помещение №9);
- уголок физкультурный, полочки для цветов, стенды: «Патриотический», «Уголок познания» (помещение №10);
- жалюзи в спальную комнату, уголок для сенсорного развития, уголок художественного творчества, уголок речевого развития, патриотический уголок, детские стулья (помещение №11).

***Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении:***

**Групповые комнаты:**

- Покраска стен и потолков буфетной, туалетной, приемной, частично игровой комнаты

групповых помещений;

- Покраска детских шкафов, стульев, оконных блоков, дверей;
- Замена линолеума в игровой комнате(помещение №6), приемной комнате (помещение №5.6);
- Замена экранов в игровой, туалетной, приемной комнате (помещение №1);

**Пищеблок:**

Покраска потолка, стен, оконных рам, вентиляционного оборудования в цехе готовой продукции;

Покраска потолка, стен, оконных рам, вентиляционного оборудования в цехе сырой продукции;  
Частичная покраска стен в складском помещении.

**Вспомогательные помещения:**

- Покраска лестничного марша левого блока;
- Покраска лестничного марша центрального блока;
- Покраска оконных рам центрального коридора;
- Покраска двух эвакуационных лестниц;
- Покраска дверей Детского сада.

**Творческая гостиная:**

Покраска потолка и стен

**Музыкальный зал:**

Покрытие пола лаком

**Подвал:**

Замена задвижек чугунных – 3 шт.

Освоено по внебюджетным поступлениям (предпринимательская деятельность – договоры пожертвования (дарение в общепользных целях)) от физических и юридических лиц за период 1 квартал 2014 года – 10328,00 (десять тысяч триста двадцать восемь) рублей 00 копеек;  
2 квартал 2014 года – 65204,68 (шестьдесят пять тысяч двести четыре) рублей 68 копеек;  
3 квартал 2014 года – 66131,33 (шестьдесят шесть тысяч сто тридцать один) рублей 33 копеек.  
Итого за 3 квартала 2014 года 141664,01 (сто сорок одна тысяча шестьсот шестьдесят четыре)

рублей 01 копеек.

Освоено по бюджетным поступлениям 7413713,13 (семь миллионов четыреста тринадцать тысяч семьсот тринадцать) рублей 13 копеек.

*Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки и т.д.:*

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения (11 огнетушителей, 6 пожарных кранов).

Заключены договора: Договор г.п. 13 от 25.12.2013 ООО «Частная охранная организация «Редут +»; Договор № 78/2014 от 27.12.2013 ООО «АМТ групп».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Систематически в детском саду проводятся тренировочные плановые эвакуации из здания детей и работников при угрозе жизни и здоровью, месячники, декады по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и др.

Учебно – тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводились 20.08.2014 года на основании приказа № 256 от 19.08.2014 года.

*Состояние ограждения и освещения участка:*

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Территория участка имеет наружное электрическое освещение. Состояние освещения - удовлетворительное.

	<p>Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; Имеются в наличии два металлических мусоросборника с крышками. Находятся в специально отведенном месте.</p> <p><b>Вывод:</b> Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью согласно ФГОС. Приобрести мультимедийное оборудование, микрофоны, синтезатор, интерактивные игры для дошкольников.</p>
<p><b>Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников</b></p>	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе, это позволило достичь следующих результатов.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: врач – педиатр и старшая медсестра. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание горла водой комнатной температуры.</p>

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- приёмная изолятора
- палата изолятора
- туалет (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов)

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- противопедикулезный набор
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы
- кушетка
- динамометр ручной детский
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- аппарат ручной для ИВЛ
- лотки

Все сотрудники МБДОУ проходят медицинский осмотр: предварительный (при поступлении на работу) и периодический (1 раз в год).

В 2014 году заключён договор на прохождение медосмотра сотрудников с ООО «Авиценна». Аттестацию по гигиеническому воспитанию и обучению сотрудники проходят 1 раз в два года, а сотрудники, участвующие в приготовлении и раздаче пищи – 1 раз в год. Осуществляет гигиеническое обучение и воспитания – ЦГСЭН.

*Выполнение норматива наполняемости:* Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

*Анализ заболеваемости воспитанников:* В 2013-2014 учебном году наблюдается снижение по соматической заболеваемости и ОРВИ. Применение традиционных методов оздоровления позволило стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводились следующие мероприятия:

- 1.Привито против гриппа – 30% детей;
- 2.Дыхательная гимнастика после дневного сна;
- 3.Точечный массаж;
- 4.Полоскание полости рта комнатной температуры;
- 5.Кварцевание группы;
- 6.«С» витаминизация пищи;
- 7.Витамиотерапия курсами.

В период подъёма заболеваемости вводился комплекс карантинных мероприятий, в том числе:

- усиление контроля за проведением утреннего фильтра;
- использование аромомедальонов (вдыхание фитонцидов лука и чеснока);
- смазывание слизистой носа оксолиновой мазью.

Отмечен рост инфекционной заболеваемости в 2013-2014 учебном году (за счёт 55 сл. заболевания ветряной оспой (неуправляемая инфекция); в 2012- 2013 учебном году – случаев ветряной оспы не было).

Заболеваемость по яслям остаётся на уровне прошлого года.



Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей. Растёт количество поступающих в ДОО детей-инвалидов, детей с 3 и 4 группами здоровья.

Случаев пищевых отравлений и детского травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья распределились следующим образом:

I – 135 детей

II – 111 детей

III – 17 детей

IV – 2 детей

*Соблюдение санитарно – гигиенического режима:*

Санитарное состояние МБДОУ – удовлетворительное.

Во всех группах имеются графики проветривания помещений, которые неукоснительно соблюдаются.

Контроль за температурой воздуха осуществляется с помощью бытовых термометров. Температура соответствует установленным нормам.

Обеззараживание воздуха проводится бактерицидными облучателями.

Здание МБДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Вода соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

Уровни искусственного и естественного освещения в МБДОУ соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к освещению жилых и общественных зданий, что подтверждено результатами производственного контроля.

	<p><i>Объекты физической культуры:</i></p> <p>Для решения поставленных задач в МБДОУ имеется физкультурный зал, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми, оборудование для профилактики и коррекции недостатков физического развития у дошкольников.</p> <p>Все группы МБДОУ оснащены физкультурными центрами с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.</p> <p>Оборудована спортивная площадка с волейбольной сеткой, разметкой для игры в городки. Имеется Тропа здоровья.</p> <p>На спортивной площадке и Тропе здоровья воспитанники занимаются согласно расписанию.</p> <p><i>Мероприятия по предупреждению нервно – эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников:</i></p> <p>Педагог-психолог МБДОУ способствует укреплению и сохранению психологического здоровья ребенка, проводит психологическую диагностику, психологическое консультирование специалистов и родителей детей с учетом его психологических особенностей и сложности, создаёт условия для гармоничного развития его эмоционального благополучия, обучает детей и педагогов приемам саморасслабления, снятию психомышечного напряжения</p>
<p><b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p>В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.</p> <p>Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с</p>

	<p>утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.</p> <p>При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.</p> <p><i><b>Вывод:</b> Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.</i></p>
<p><b>Оценка качества деятельности ДОУ с родителями воспитанников</b></p>	<p><i>Оценка взаимодействия с родителями с законными представителями (формы работы):</i></p> <p>Работе с родителями в нашем МБДОУ уделяется большое внимание, как со стороны воспитателей, так и со стороны специалистов и администрации. Каждый год педагогами придумываются и внедряются в практику работы с родителями новые формы и методы.</p> <p>Работе с родителями в нашем МБДОУ уделяется большое внимание, как со стороны воспитателей, так и со стороны специалистов и администрации. Каждый год педагогами придумываются и внедряются в практику работы с родителями новые формы и методы.</p> <p>Прочно вошли в практику консультации и встречи с родителями педагогов-специалистов в</p>

начале учебного года. Традиционными стали Дни открытых дверей в ДОУ, где родители в течение недели имеют возможность понаблюдать и поучаствовать в образовательном процессе ДОУ. Так, в этом году график открытых мероприятий на День открытых дверей включил в себя 15 пунктов, хотя мероприятий, которые посетили родители, было намного больше, это и непосредственно организованные образовательные виды деятельности, и режимные моменты, и прогулки. В этом году родители имели возможность оценить качество питания в детском саду. Одной из любимившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году их было организовано три: «Мастерская Деда Мороза», «Поздравления «С новым годом!», конкурс семейных газет «Профессии наших родителей».

Плодотворно и творчески прошёл конкурс с участием родителей «Профессии наших родителей» с целью ознакомления с профессиями родителей, воспитания в детях чувства признательности и уважения к труду родителей. Все группы приняли активное участие. А победителям были вручены дипломы и почётные грамоты.

Вся работа педагогического коллектива построена на взаимодействии с семьей. Полноценное развитие ребенка невозможно только в детском саду, оно должно продолжаться в семье. Стенды «Для Вас, родители» и «Семейный консультант» информировали родителей по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Оформление папок-передвижек по группам позволило донести до каждого родителя нужную информацию. Проведено социологическое исследование семей, в которых проживают наши воспитанники. Социальный паспорт детского сада позволил выявить проблемные семьи.

Традиционной формой работы с родителями стал Семейный клуб (для родителей дошкольных групп) и «Мамина школа» (для родителей младших групп). Совместная работа педагогов и родителей в клубах принесла положительные результаты:

- повысилось педагогическое образование родителей;
- желание активного сотрудничества;
- личностно-ориентированное взаимоотношение с ребёнком в семье и многое другое.

С 2011-2012 учебного года введена новая форма работы с родителями – «Школа родителей будущих первоклассников», а в этом году продолжилась и стала более продуктивной. На

	<p>заседаниях рассматривались вопросы подготовки детей к школе, раздавались родителям памятки, проводились игры, тренинги, знакомили с новинками литературы, приглашали различных специалистов.</p> <p>С 2011 года введена новая форма работы с родителями и детьми, не посещающих детский сад – Адаптационная группа, в 2013-2014 учебном году эта работа также продолжилась. Посещало 15 детей в возрасте от 1 г. 3 мес. до 2 лет. Доработан план работы с детьми Адаптационной группы, включены разнообразные формы работы с детьми и родителями.</p> <p><i>Оценка работы с семьями и детьми «группы риска»:</i></p> <p>Ежегодно в начале учебного года создаётся банк данных семей "группы риска", посещающих МБДОУ и план работы с ними.</p> <p>Выявление неблагополучия в семьях воспитанников связано с выявлением факторов социального риска. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.</p> <p><i>Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) жизнедеятельностью ДОУ:</i></p> <p>Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.</p> <p><i>Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.</i></p>
<p><b>Оценка качества организации питания</b></p>	<p>Организацию питания в МБДОУ осуществляет ООО «Малыш – 1».</p> <p>Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных</p>

норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Пищеблок МБДОУ оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Имеются следующие помещения: холодный и горячий цеха, цех первичной обработки овощей, склад.

Все помещения для приготовления пищи, хранения продуктов и мытья посуды оснащены необходимым современным технологическим оборудованием.

В МБДОУ создана бракеражная комиссия, в которую входят:

- заведующий (в отсутствие заведующего – зам. зав. по УВР)
- старшая медсестра
- шеф - повар

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником, шеф - поваром и представителем администрации с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

*Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:* На пищеблоке МБДОУ созданы все необходимые условия по безопасности.

В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке МБДОУ созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала (наличие мыла, полотенца, туалетной бумаги и т.п.). Все производственные помещения оборудованы раковинами и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Полы помещения пищеблока покрыты керамической плиткой, ровные, без выбоин, нескользкие. Ежедневно перед началом смены медицинская сестра

	<p>проводит осмотр открытых поверхностей тела работников на наличие гнойничковых заболеваний. На пищеблоке вывешена памятка по соблюдению личной гигиены сотрудников. Медсестра следит за своевременностью прохождения медосмотров сотрудниками.</p> <p>На пищеблоке имеются инструкции: по охране труда повара, по ОТ при кулинарных работах, по ОТ при мытье посуды, по ОТ при эксплуатации кухонной электроплиты, по ОТ при работе с электромясорубкой, по ОТ по эксплуатации холодильного оборудования. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по ОТ на рабочем месте с заполнением журнала регистрации инструктажа. В наличии медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми для оказания первой медицинской помощи медикаментами и перевязочными материалами, а также противоожоговыми средствами. Описание препаратов находится в аптечке.</p> <p>Светильники в исправном состоянии, герметичные, имеют закрытые колпаки. В наличии приточно-вытяжная вентиляция. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями «Правил устройства электроустановок».</p> <p>В достаточном количестве диэлектрические резиновые коврики на полу около электрооборудования. Все электророзетки промаркированы. Кухонная посуда, разделочные доски, ножи имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные деревянные рукоятки. В моечном отделении вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентраций и объемов применяемых моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p><i>Вывод: Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.</i></p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p><i>Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.</i></p>

*Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:*

**Цель:** Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

**Задачи:**

*1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа».*

*повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*

**2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:**

*- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп и с ТНР*

*- организация НОД в игровой форме*

**3. Использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка:**

*- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;*

*- создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».*

*- создать систему консультирования родителей через сайт МБДОУ*

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 47»Веселинка» за 2013-2014 учебный год выявил успешные показатели:

*- Учреждение функционирует в режиме развития.*

*- Хороший уровень освоения детьми программы*

*- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.*



Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами МБДОУ.

Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.

Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Самообследование МБДОУ позволило выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательное пространство МБДОУ не в полной мере оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем по ФГОС.

2. Неэффективность методов работы педагогов по познавательному и речевому развитию воспитанников;

3. Необходим ремонт веранд следующих групп: средняя группа «Б» общеразвивающей направленности, подготовительной к школе группы «А» общеразвивающей направленности, 2 младшей группы «А» общеразвивающей направленности.

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Необходимо приобрести игровые комплексы на участки МБДОУ.</li><li>5. Необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ игровым оборудованием, модулями, трансформируемой мебелью согласно ФГОС. Приобрести мультимедийное оборудование, микрофоны, синтезатор, интерактивные игры для дошкольников.</li><li>6. Пополнить библиотечный и учебно – методический фонд МБДОУ согласно ФГОС ДО.</li></ol> |
|--|---|

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47 «Веселинка»

Уткина О.Н.